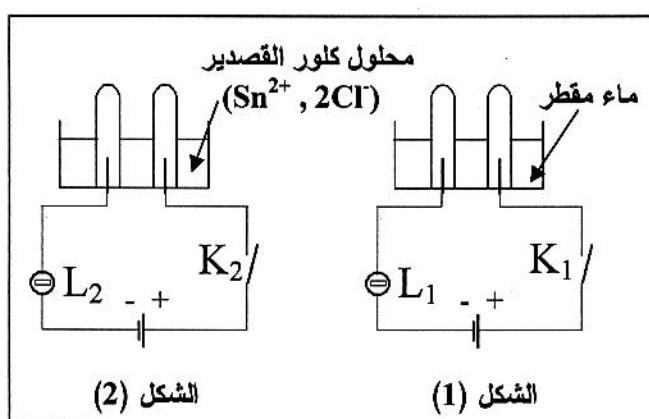


### **الجزء الأول: (12 نقطة)**

### **التمرين الأول: (٥٦ نقاط)**



لاحظ الدارتين الكهربائيتين الممثلتين في الشكلين (1) و(2)

:  $K_2$  و  $K_1$  عند غلق القاطعتين /1

- ماذا يحدث للمصباحين  $L_1$  و  $L_2$  مع العلم أن دلالتي المصباحين متماثلتين مع دلالتي البطاريتين ؟  
برر إجابتك.

أ/ ماذا يحدث عند المسربين المصنوعين من الغرافيت في الدارة الممثلة في الشكل (2)؟

ب- نماذج بمعادلة كيميائية التفاعل الكيميائي الحادث عند كل من المصعد و المهبط في هذه الدارة.

جـ- استنتج المعادلة الكيميائية الإجمالية لهذا التفاعل الكيميائي.

التمرين الثاني: (60 نقاط)

في اللحظة  $t = 0$  انطلقت سيارة سعيد على طريق أفقى مستقيم، بعد 30 ثانية بلغت سرعتها

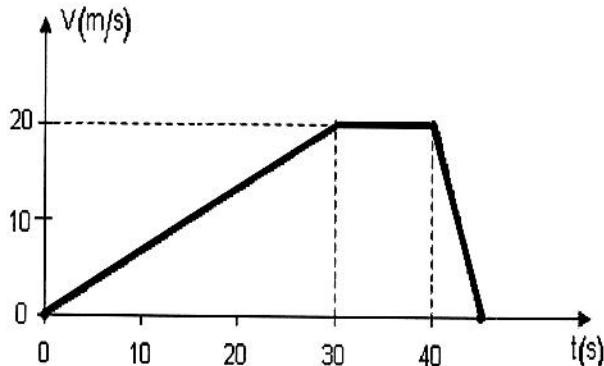
، 20m/s، ثم حافظت على هذه السرعة لمدة 10 ثوانٍ، فجأة لاحظ سعيد إشارة "قف" فاستعمل

الفرامل ليوقف السيارة بعد 5 ثوان.

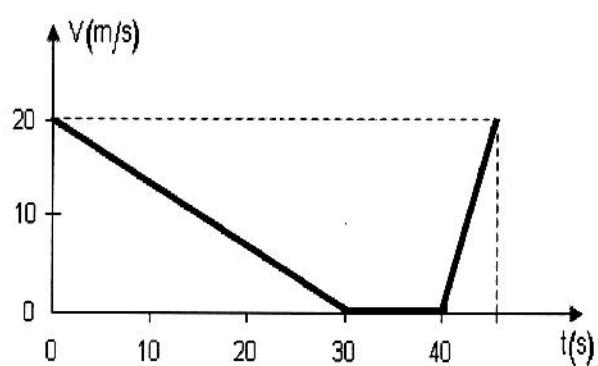
١- حدد مراحل حركة هذه السيارة مع ذكر

ب- كيف كانت السرعة في كل مرحلة ؟

3 - أي من المخططين الممثلين في الشكلين (a) و (b) يعبر عن مراحل حركة سيارة سعيد؟



الشكل (a)

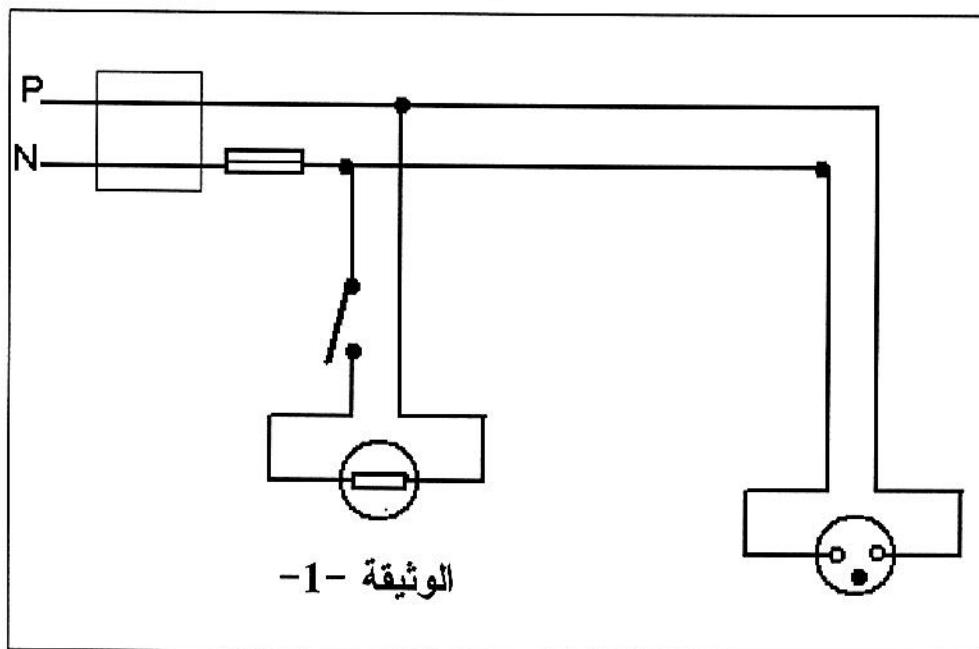


الشكل (b)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

أراد عبد الناصر أن يركب ثريّا بها مصباح واحد في غرفة الضيوف ببيته، فإذا به يصاب بصدمة كهربائية عند لمسه أحد السلكين، فتساءل في نفسه قائلاً : "كيف أصبّت رغم أنّي فتحت القاطعة مسبقاً، حتّماً هناك مشكلة!!!..." أحضر عبد الناصر مخطط التركيب الكهربائي لغرفته المبيّن في (الوثيقة-1).



س1) فسر سبب إصابة عبد الناصر بالصدمة الكهربائية.

س2) ما هو الاحتياط الأمني الواجب اتخاذه لتفادي الصدمة الكهربائية في مثل هذه الحالات؟

س3) حدد جميع الأخطاء الواردة في المخطط (الوثيقة -1-) ثم أعد رسم المخطط الكهربائي مع التّصحيح.

العلامة	عنصر الإجابة	الرقم
المجموع	جزأة	
	التمرين الأول : (60نقط)	
0.5+0.5 0.5+0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المصباح <math>L_1</math> لا يتوجه ، المصباح <math>L_2</math> يتوجه</li> <li>- السبب : الماء المقطر عازل للكهرباء أما محلول كلور القصدير فهو ناقل للكهرباء عند المسربين : يحدث تفاعل كيميائي</li> </ul>	1 أ 2
0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عند المصعد : تصاعد فقاعات غازية (غاز الكلور)</li> <li>- عند المهبط : ترسّب مادة القصدير المذكورة بمعادلة كيميائية للتفاعل :</li> </ul>	ب 2
01 01	$2\text{Cl}^- \longrightarrow \text{Cl}_2 + 2e^-$ $\text{Sn}^{2+} + 2e^- \longrightarrow \text{Sn}$	ج 2
4x0.25	$2\text{Cl}^{-}_{(\text{aq})} + \text{Sn}^{2+}_{(\text{aq})} \longrightarrow \text{Cl}_{2(\text{g})} + \text{Sn}_{(\text{s})}$	
	التمرين الثاني : (60نقط)	
0.5 0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراحل حركة السيارة :</li> <li>المرحلة الأولى : من 0s إلى 30s</li> <li>المرحلة الثانية : من 30s إلى 40s</li> <li>المرحلة الثالثة : من 40s إلى 45s</li> </ul>	أ 1
0.5 0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li> تكون السرعة في كل مرحلة :</li> <li> المرحلة الأولى : سرعة متزايدة</li> <li> المرحلة الثانية : سرعة ثابتة</li> <li> المرحلة الثالثة : سرعة متناقصة</li> </ul>	ب 1
01 01 01	<ul style="list-style-type: none"> <li> جهة القوة المؤثرة في المرحلة الأخيرة (الثالثة) عكس جهة الحركة لأن السرعة متناقصة في هذه المرحلة</li> <li> المخطط الذي يعبر عن مراحل حركة سيارة سعيد هو المخطط (a)</li> </ul>	2 3

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية

العلامة		المؤشرات	المعيار
المجموع	مجازة		
03	1 0.5 0.5 0.5	- التفسير: سبب الصدمة : لمس الطور المتصل بالمصباح - الاحتياط الواجب : فصل التيار من القاطع الأخطاء : - توصيل الحيادي بالقاطعة - تركيب الصاهورة بالحيادي - عدم وجود السلك الأرضي	الترجمة السليمة للوضعية
03	0.5 0.5 0.5 0.5 1	صحة الرسم : - الربط الصحيح للقاطعة (على سلك الطور) - الربط الصحيح للمنصهرة (على سلك الطور) - إضافة السلك الأرضي - احترام الرموز النظامية - التعبير بلغة علمية سلية	الاستعمال السليم لأدوات المادة
01	0.5 0.5	- التسلسل المنطقي للأفكار - دقة الإجابة	انسجام الإجابة
01	1	- تنظيم الفقرات - نظافة الورقة - وضوح الخط و الرسم	الإنقان